

國立臺灣師範大學

基礎醫學營養專業學分學程

一、主軸/發展方向說明：[\(校系統修習課程表，請點選本連結\)](#)

本學程聚焦於基礎營養至臨床應用的垂直整合，旨在培養學生建構核心醫學營養知識體系。課程主軸如下：

- 基礎生理學和營養學的訓練：掌握營養素之代謝其與生理機能調節的關聯。
- 銜接進階專業課程：精確運用臨床營養評估工具，並具備解讀血液生化數據與臨床指標之判讀力。能了解生命週期之生理特徵，進而規劃精準的階段性營養需求。
- 跨領域臨床應用能力：深入剖析各類臨床疾病之病理機制，具備制定專業營養支持方案之能力。

二、核心能力：

本學分學程培養學生具備以下核心能力：

1. 基礎醫學營養知識整合能力：能整合營養學、營養評估與生命期營養等知識，藉此建構醫學營養邏輯，瞭解人體生理運作機轉與營養代謝之關聯。
2. 科學思考與問題解決能力：能運用基礎醫學營養知識分析健康與疾病相關問題。
3. 跨領域學習與應用能力：能將基礎營養知識應用於臨床醫學營養研究等相關健康議題。

三、課程內涵簡介：

基礎醫學營養專業學分學程包含 6 門課程，總學分為 14 學分。基礎課程三門、核心課程共二門、總整課程一門，由基礎營養知識逐步深化至臨床營養之學習架構。適合非醫學背景但對健康產業有興趣者，建立具科學實證的營養醫學知識。

1. 人體生理學

內涵介紹：人體生理學在研究人體的正常生理反應之機制，為病理學應用之基礎。本課程之內容以人體為主要取材對象，包括神經、感覺、消化、呼吸、循環、排泄、生殖、內分泌等各系統的主要功能，系統之間如何相互協調，以維持人體體內環境恆定的機制並討論人體常患疾病的病理，提供保健常識。

2. 營養學(一)

內涵介紹：本課程為營養專業之入門課程。系統介紹人體消化系統與能量代謝基礎，聚焦三大巨量營養素（醣類、脂質、蛋白質）之消化、吸收、分佈、代謝與生理功能，並說明其主要膳食來源、缺乏與過多之健康影響。本課程同時涵蓋能量需求估算與熱量消耗之基本原理，協助學生建立營養科學之整體觀與定量分析基礎。預期學生修畢後能描述巨量營養素之代謝與功能、初步評估膳食攝取與能量需求，並運用基礎原理解讀常見營養相關健康議題。

3. 營養學(二)

內涵介紹：本課程為延續營養學（一）之基礎課程，聚焦微量營養素。探討維生素與礦物質於人體之吸收、運送與分佈、活化與代謝、生理與生化功能，以及交互作用與調控機制；說明各微量營養素之主要膳食來源、缺乏與過量之臨床與公共衛生意義，並介紹國內外膳食參考攝取量之應用。預期學生修畢後能說明主要微量營養素之功能與需求、辨識營養不均衡之風險，並能依指引初步評估與規劃膳食中微量營養素之供給。

4. 營養評估

內涵介紹：本課程內容主要包括了解營養評估和飲食評估的方法，培養學生系統性收集、分析及解釋個體或群體營養狀況的能力，並學習將營養評估結果轉化為照護行動應用於疾病預防及臨床照護。

5. 生命期營養

內涵介紹：課程設計目的在於連結營養科學知識與各生命週期之需求，以滿足各週期之生理與生活所需，進而提升生命之質與量。本課程協助學習者了解各週期所需之食物營養模式與供應方式。

6. 臨床營養

內涵介紹：培養學生藉由瞭解臨床照護系統之分工與合作及臨床營養師之角色與能力，學習如何與醫療團隊協同努力，完成臨床營養之評估、診斷與治療。課程內容包含臨床照護團隊成員之工作內容及照護程序、居家之規劃與設計以及臨床營養衛教的角色。

營養科學學士學位學程基礎醫學營養專業學分學程修習科目表

科目代碼	課程名稱	學分數	課程架構類別 (修習條件)
NSU0003	人體生理學	3	基礎課程(必修)
NSU0006	營養學(一)	2	基礎課程(必修)
NSU0007	營養學(二)	2	基礎課程(必修)
NSU0015	營養評估	2	核心課程(必修)
NSU0013	生命期營養	3	核心課程(必修)
NSU0024	臨床營養	2	總整課程(必修)
取得本學程認證之（最低）總學分數 14 學分			